



ISSN 0354 - 1541

СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ЦРНЕ ГОРЕ

Internet: <http://www.sllrcg.co.me>e-mail: sllrcg@t-com.me

ЈУ Службени лист Црне Горе Подгорица, Новака Милошева 10/1 Жиро рачун: 550-5716-07 520-941100-57	Број 45 Подгорица, 4. август 2010.	Година LXVI 2010.	Цијена овог броја је 2,8 € Претплата за 2010. год. 210 € Рок за рекламацију 10 дана
---	---------------------------------------	----------------------	---

512.

На основу члана 95 тачка 3 Устава Црне Горе доносим

У К А З О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ОПШТЕГ ЗАКОНА О ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Општег закона о образовању и васпитању, који је донијела Скупштина Црне Горе 24. сазива, на десетој сједници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године.

Број: 01-2069/2
Подгорица, 30. јула 2010. године

Предсједник Црне Горе,
Филип Вујановић, с.р.

На основу члана 82 став 1 тачка 2 и члана 91 став 2 Устава Црне Горе, Скупштина Црне Горе 24. сазива, на 10. сједници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године, донијела је

ЗАКОН О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ОПШТЕГ ЗА- КОНА О ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 1

У Општем закону о образовању и васпитању ("Службени лист РЦГ", бр. 64/02, 31/05 и 49/07) у члану 3 став 1 ријеч "заводу" замјењује се ријечима: "ресурсном центру".

Члан 2

У члану 2 став 1 тачка 5 ријечи: „Републици Црној Гори (у даљем тексту: Република)“ замјењују се ријечима: „Црној Гори“.

У члану 9 став 3, члану 18 став 1 тачка 8, члану 42 став 3 тачка 5, члану 51 ст. 1 и 2, члану 135 став 1 тачка 1, члану 136, члану 139 став 1, члану 144 и члану 146 ст. 1 и 2 ријеч „Република“, у различитом падежу, замјењује се ријечима: „Црна Гора“, у одговарајућем падежу.

У члану 50 став 2 и члану 56 став 5 ријеч „Републике“ брише се.

У члану 117 став 2 ријечи: „назив Републике“ замјењују се ријечима: „назив државе“, а ријечи: „грб Републике“ замјењују се ријечима: „грб Црне Горе“.

У члану 141 став 1 ријечи: „буџета Републике“ замјењују се ријечима: „буџета Црне Горе“, а ријеч „Република“ замјењује се ријечју „држава“.

У члану 145 ријеч „Република“ замјењује се ријечју „Држава“.

Члан 3

У члану 6 став 2 последије ријечи “дјеловање” брише се тачка и додају ријечи: “и коришћење простора установе у те сврхе”.

Члан 4

У члану 9 ријечи: “Грађани Републике”, у различитом падежу, замјењују се ријечима: “Црногорски држављани”, у одговарајућем падежу.

Члан 5

Послије члана 9 додају се два нова члана који гласе:

“Забрана дискриминације

Члан 9а

У установи није дозвољено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање дјете и ученика; физичко кажњавање и вријеђање личности, односно сексуална злоупотреба дјете и ученика или запослених и сваки други облик дискриминације у смислу закона.

Школска медијација

Члан 9б

У поступку рјешавања конфликта међу дјецом, ученицима, родитељима и запосленим у установи могу се ангажовати посредници, у складу са законом.”

Члан 6

Члан 11 мијења се и гласи:

“Употреба језика

Члан 11

Настава у установи изводи се на црногорском језику.

У срединама у којима већину или значајан дио становништва чине припадници мањинских народа и других мањинских националних заједница настава се изводи и на језику припадника тих мањинских народа, односно мањинских националних заједница.

Настава за лица која користе знаковни језик, односно посебно писмо или друга техничка рјешења из-

води се на знаковном језику и помоћу средстава тог језика.”

Члан 7

Члан 12 мијења се и гласи:

“Настава на страном језику

Члан 12

Настава у установи се може изводити и на страном језику за образовне програме за које је лиценцирана установа, по одобрењу органа државне управе надлежног за послове просвјете и науке (у даљем тексту: Министарство).”

Члан 8

У члану 13 став 1 ријечи: “које одобри надлежни савјет” замјењују се ријечима: “који се одобре у складу са овим законом.”

Члан 9

Члан 17 мијења се и гласи:

“Обезбјеђивање и унапрјеђивање квалитета

Члан 17

Обезбјеђивање и унапрјеђивање квалитета образовно-васпитног рада обавља установа (самоевалуација) сваке године по појединим областима, а сваке двије године у цјелини.

Обезбјеђивање и унапрјеђивање квалитета образовно-васпитног рада установа, најмање сваке четири године, обавља Завод за школство и Центар за стручно образовање(евалуација).”

Члан 10

У члану 18 став 1 тачка 6 ријеч “завод” замјењује се ријечима: “ресурсни центар”.

Члан 11

Послије члана 18 додаје се нови члан који гласи:

“Употреба родно осјетљивог језика

Члан 18а

Сви изрази који се у овом закону користе за физичка лица у мушком роду обухватају исте изразе у женском роду.”

Члан 12

Члан 21 мијења се и гласи:

“Садржај образовног програма

Члан 21

Образовни програм састоји се од општег и посебног дијела.

Општи дио обухвата:

- 1) назив програма;
- 2) назив нивоа образовања;
- 3) наставни план (предмети и модули и њихова заступљеност и распоред, фонд часова и број кредитних бодова за поједине предмете и модуле и укупан број часова за све облике наставе);
- 4) циљеве образовног програма;
- 5) услове за упис, односно укључивање у програм;
- 6) трајање образовања (укључујући кредитно вредновање);

7) обавезне начине провјеравања и оцјењивања ученика;

8) услове за напредовање и завршетак образовања;

9) квалификацију која се стиче, односно ниво образовања;

10) могућност стицања националне стручне квалификације.

Посебни дио обухвата:

1) предметне програме, односно каталоге знања (са циљевима предмета, садржајима и стандардима знања и исходима учења, подјелом одјељења на групе, наставним средствима, оквирним списком литературе, материјалним условима за извођење наставе, повезаности предмета);

2) испитне каталоге (са садржајима предмета, односно предметних подручја и стандардима знања);

3) начин прилагођавања програма ученицима са посебним образовним потребама;

4) начин прилагођавања програма за образовање одраслих;

5) профил и ниво образовања наставника;

6) начин извођења образовног програма (за програме у стручном образовању посебни дио садржи обим и садржај практичног образовања који се реализује код послодавца);

7) друга питања од значаја за реализацију образовног програма.”

Члан 13

Члан 22 мијења се и гласи:

“Доношење јавно важећег образовног програма

Члан 22

Јавно важећи образовни програм доноси Министарство, на предлог Националног савјета за образовање (у даљем тексту: Национални савјет).

Општи дио јавно важећег образовног програма утврђује Министарство, на предлог Националног савјета.

Посебни дио јавно важећег образовног програма за: предшколско васпитање и образовање, основно образовање и васпитање, опште средње образовање, стручно образовање, образовање одраслих и васпитни рад у домовима ученика утврђује Национални савјет.

Министарство не може мијењати посебни дио јавно важећег образовног програма који утврди Национални савјет.

Министарство може вратити Националном савјету утврђени посебни дио јавно важећег образовног програма на поновно разматрање и утврђивање.”

Члан 14

У члану 23 став 2 и у другим одредбама закона ријечи: “надлежни савјет”, у различитом падежу замјењују се ријечима: “Национални савјет” у одговарајућем падежу.

Члан 15

У члану 26 став 1 ријеч “обавезно” замјењују се ријечима: “по правилу”.

Члан 16

У члану 27 став 10 ријеч “заводи” замјењује се ријечима: “ресурсни центри”.

Члан 17

Члан 28 брише се.

Члан 18

Члан 29 мијења се и гласи:

“Оснивање Националног савјета**Члан 29**

Ради одлучивања о стручним питањима и за стручну помоћ у поступку доношења одлука и припреме прописа из области образовања и васпитања Влада оснива Национални савјет.

Национални савјет се бира на период од четири године.

Национални савјет доноси одлуке већином гласова од укупног броја чланова.

Средства за рад Националног савјета обезбјеђују се из буџета Црне Горе.

Чланови Националног савјета имају право на накнаду за рад у складу са одлуком о оснивању.

Актом о оснивању Националног савјета утврђује се ближи састав, број чланова, начин рада и доношења одлука и друга питања од значаја за рад Савјета.”

Члан 19

Члан 30 мијења се и гласи:

“Радна тијела Националног савјета**Члан 30**

Ради разматрања питања из своје надлежности, Национални савјет образује стална и привремена радна тијела.

Стална радна тијела су:

- 1) Одбор за опште образовање;
- 2) Одбор за стручно образовање;
- 3) Одбор за образовање одраслих.

Привремена радна тијела су: комисије, експертске групе и друга радна тијела.

Административно-техничке послове за потребе Националног савјета обавља Завод за школство.

Изузетно од става 4 овог члана, административно-техничке послове који се односе на стручно образовање и образовање одраслих за потребе Националног савјета обавља Центар за стручно образовање.

Актом о образовању радних тијела из ст. 2 и 3 овог члана утврђују се послови и задаци, састав и начин њиховог рада.”

Члан 20

Члан 31 мијења се и гласи:

“Пословник о раду**Члан 31**

Организација и начин рада Националног савјета ближе се уређују пословником о раду.”

Члан 21

Послије члана 31 додају се два нова члана који гласе:

“Састав Националног савјета**Члан 31а**

Чланове Националног савјета предлажу:

1) једну трећину - Министарство и Завод за школство из реда наставника из области предшколског васпитања и образовања, основног образовања и васпитања, средњег општег и стручног образовања, образовања одраслих, домова ученика и студената и представника мањинских народа и других мањинских националних заједница;

2) једну трећину - установе високог образовања за образовање наставника из реда наставника са академским звањем и научних радника;

3) једну трећину - репрезентативно удружење послодаваца, Центар за стручно образовање, Завод за запошљавање Црне Горе, репрезентативни синдикат просвјетних радника, професионална струковна удружења наставника и ученички парламент.

Надлежност Националног савјета**Члан 31б**

Национални савјет:

1) доноси:

- образовни програм за образовање дјеце са посебним образовним потребама;
- васпитни програм за домове ученика;
- прилагођене образовне програме за образовање одраслих;

- испитне каталоге за провјеру националне стручне квалификације;

- стандарде за припрему уџбеника за предшколско васпитање и образовање, основно образовање и васпитање, средње опште и стручно образовање и за дјецу са посебним образовним потребама;

- програм стручног оспособљавања и усавршавања директора установа;

- програм рада стручних сарадника;

- упутство за израду образовног програма;

- упутство за прилагођавање образовног програма за стицање нивоа образовања одраслих;

2) утврђује:

- посебни дио образовног програма за предшколско васпитање и образовање, основно образовање и васпитање и средње опште и стручно образовање;

- једнако вриједни образовни стандард у образовним подручјима (струке) и у образовним програмима организатора образовања;

- пуноважност и једнаку вриједност образовних програма приватних установа из области предшколског васпитања и образовања, основног образовања и васпитања, средњег општег и стручног образовања и образовања одраслих са одговарајућим јавно важним образовним програмима;

3) предлаже:

- општи дио образовног програма за основно образовање и васпитање и средње опште и стручно образовање;

- посебне програме оспособљавања, преквалификације, доквалификације, усавршавања и специјализације запослених и незапослених лица;

- стандарде занимања;

- стандарде школског простора, наставних средстава и опреме за рад установа у којима се остварује предшколско васпитање и образовање, основно образовање и васпитање и средње опште и стручно образовање;

- профил нивоа образовања за наставнике за основно образовање и васпитање;

- листу обавезних изборних предмета за основну школу и гимназију;

4) одобрава:

- уџбенике и наставна средства за предшколско васпитање и образовање, основно образовање и васпитање, средње опште и стручно образовање и за дјецу са посебним образовним потребама;

5) даје мишљење о:

- општим питањима образовања и васпитања;

- усклађености стандарда квалификације и образовног програма;

- компатибилности образовног система са образовним системима у развијеним демократским земљама;

- стању и развоју образовања и васпитања;

6) даје упутства за извођење прилагођених образовних програма;

7) обавља и друге послове у складу са законом и актом о оснивању Националног савјета."

Члан 22

Чл. 32 до 37 бришу се.

Члан 23

У члану 38 став 1 ријечи: "општег образовања у стручном образовању" замјењују се ријечима: "стручног образовања и образовања одраслих."

Члан 24

У члану 40 у уводној реченици става 1 ријечи: "општег образовања у стручном образовању" замјењују се ријечима: "стручног образовања и образовања одраслих."

Члан 25

У члану 416 последије тачке 5 додају се двије нове тачке које гласе:

- "5а) реализује међународна тестирања;
5б) организује државна такмичења ученика;".

Члан 26

У члану 43 ст. 1 и 3 ријеч "Република" замјењује се ријечју "Држава".
Став 4 брише се.

Члан 27

Послије члана 43 додаје се нови члан који гласи:

"Приватно-јавно партнерство

Члан 43а

Установа се може основати по моделу приватно-јавног партнерства за област образовања.

Програм приватно-јавног партнерства из става 1 овог члана доноси Влада, на предлог Министарства.

Актом о оснивању установе из става 1 овог члана уређује се начин руковођења и управљања установом."

Члан 28

У члану 46 став 2 брише се.
Досадашњи став 2 постаје став 3.

Члан 29

Послије члана 46 додаје се нови члан који гласи:

"Финансијске гаранције

Члан 46а

Оснивач приватне установе је дужан да, поред доказа о испуњености услова из члана 46 овог закона, поднесе и доказ о уплаћеном оснивачком улогу ороченем на три године на рачун пословне банке или гаранцију пословне банке да су обезбијеђена финансијска средства у висини потребних средстава за реализацију образовног програма.

Доказ о уплаћеном оснивачком улогу или гаранција пословне банке из става 1 овог члана активираће се у случају да оснивач донесе одлуку о укидању или престанку рада установе прије завршетка образовања ученика по образовном програму, на захтјев органа државне управе надлежног за послове буџета.

Средства из става 2 овог члана користеће се за завршетак започетог образовања ученика".

Члан 30

У члану 47 став 2 брише се.

Члан 31

У члану 49 став 2 ријечи: " из члана 46" замјењују се ријечима: "из чл. 46 и 46а."

Послије става 2 додаје се нови став који гласи:

"Захтјев за лиценцирање подноси се и када установа врши статусне промјене, мијења сједиште, односно објекат, организује подручну установу или уводи нове образовне програме."

Члан 32

Послије члана 49 додаје се нови члан који гласи:

"Друга дјелатност установе

Члан 49а

Установа која има рјешење о лиценци може да обавља и другу дјелатност која је у функцији образовања и васпитања под условом да се не омета образовно-васпитна дјелатност установе.

Друга дјелатност установе из става 1 овог члана може да буде давање услуга, производња, продаја и друга дјелатност којом се унапрјеђује или доприноси рационалнијем и квалитетнијем образовно-васпитном раду.

Одлуку о другој дјелатности доноси орган управљања установе, уз сагласност Министарства.

Одлука о другој дјелатности јавне установе садржи и план прихода и план коришћења остварених средстава за унапрјеђивање образовно-васпитног рада установе, у складу са посебним прописима који уређују ову област."

Члан 33

У члану 58 став 2 ријечи: "на предлог установе" бришу се.

Члан 34

У члану 62 став 1 последије ријечи "обухвата" додају се ријечи: "два полугодишта, односно".

Члан 35

У члану 64 став 3 ријеч "три" замјењује се ријечју "пет".

Члан 36

У члану 65 став 2 брише се.

Члан 37

У члану 66 ријеч "конкурс" замјењује се ријечју "оглас".

Члан 38

Члан 67 мијења се и гласи:

"Примјена посебног закона

Члан 67

На обављање образовно-васпитне дјелатности на основу концесије примјењују се одредбе Закона о концесијама, ако овим законом није друкчије одређено."

Члан 39

Чл. 68, 69 и 70 бришу се.

Члан 40

У члану 72 став 3 брише се.
У ставу 4 ријеч "девет" замјењује се ријечју "седам".

Досадашњи став 4 постаје став 3.

Члан 41

Члан 73 мијења се и гласи:

“Структура школског, односно управног одбора

Члан 73

Школски, односно управни одбор установа из области предшколског васпитања и образовања, основног образовања и васпитања, средњег општег образовања и образовања дјецe и омладине са посебним потребама чине: три представника Министарства, односно три представника општине за установе чији је оснивач општина, један представник запослених и један представник родитеља.

Школски, односно управни одбор установа из области стручног образовања чине: један представник запослених, четири представника Министарства, односно четири представника општине за установе чији је оснивач општина, један представник социјалних партнера и један представник родитеља.

Управни одбор домова ученика, домова студената и домова ученика и студената чине: три представника Министарства, односно три представника општине за установе чији је оснивач општина, један представник запослених и један представник корисника услуга (станара).

Школски, односно управни одбор мјешовитих средњих школа и образовних центара чине: два представника запослених, четири представника Министарства, односно четири представника општине за установе чији је оснивач општина и један представник социјалних партнера.

Управни одбор установа за образовање одраслих чине: три представника Министарства, односно општине за установе чији је оснивач општина и по један представник запослених и социјалних партнера.

Представнике Министарства бира и разрјешава министар.

Представнике запослених бира наставничко, односно стручно вијеће тајним гласањем.

Представнике родитеља бира савјет родитеља тајним гласањем.

Сједницама школског, односно управног одбора може присуствовати представник ученичког парламента, односно полазника и представник студената.

Начин избора и разрјешења чланова управног одбора из реда запослених у дому ученика, дому студената, дому ученика и студената и установама за образовање одраслих утврђује се статутом установе.

Одредбе овог члана не односе се на приватну установу.”

Члан 42

У члану 74 став 1 послје ријечи “године” брише се тачка и додају ријечи: “осим представника родитеља који се бирају на двије године.”

Послје става 2 додаје се нови став који гласи:

“Поступак за конституисање школског, односно управног одбора покреће се најкасније два мјесеца прије истека мандата школског, односно управног одбора.”

У ставу 3, који постаје став 4, ријечи: “три мјесеца” замјенују се ријечима: “30 дана”.

Члан 43

У члану 76 став 1 тачка 8 ријеч “запослених” брише се.

Послје става 2 додаје се нови став који гласи:

“Чланови школског, односно управног одбора су дужни да заступају интересе и ставове органа који су их изабрали.”

Члан 44

Члан 78 мијења се и гласи:

“Услови

Члан 78

За директора предшколске установе, односно основне школе може бити изабрано лице које:

1) испуњава услове за наставника или стручног сарадника (педагог, психолог или дефектолог) у складу са законом;

2) има положен стручни испит за рад у образовно-васпитним установама;

3) има пет година радног искуства на пословима образовања и васпитања.

За директора гимназије, стручне школе, ресурсног центра, односно организатора образовања одраслих може бити изабрано лице које има:

1) високу школску спрему;

2) положен стручни испит за рад у образовно-васпитним установама;

3) пет година радног искуства на пословима образовања и васпитања.

За директора дома ученика, дома студената, односно дома ученика и студената може бити изабрано лице које има:

1) високу школску спрему;

2) положен одговарајући стручни испит;

3) пет година радног искуства.”

Члан 45

Послје члана 78 додаје се нови члан који гласи:

“Мандат директора

Члан 78а

Директор установе бира се на период од четири године.

Директору установе мирује радни однос за вријеме првог мандата на радном мјесту са кога је изабран.”

Члан 46

Члан 80 мијења се и гласи:

“Избор и разрјешење директора

Члан 80

Директор установе бира се на основу јавног конкурса и поднесеног програма развоја установе.

Конкурс за избор директора расписује школски, односно управни одбор два мјесеца прије истека мандата директора.

Кандидат за директора је дужан да, уз пријаву на конкурс, приложи и програм развоја установе.

Програм развоја установе подноси кандидат за директора на основу извјештаја о евалуацији и самоевалуацији образовно-васпитног рада установе.

Директора установе бира и разрјешава оснивач.

Директора јавне установе бира и разрјешава министар.

Јавна установа доставља комплетну документацију министру, у року од седам дана од дана завршетка конкурса.”

Члан 47

Члан 81 мијења се и гласи:

“Вршилац дужности директора

Члан 81

Ако директору јавне установе престане дужност, а на конкурс се не изабере директор, министар именује вршиоца дужности директора најдуже на период до шест мјесеци.

Вршиоцу дужности директора јавне установе мирује радни однос на пословима са којих је именован."

Члан 48

Послије члана 82 додаје се нови члан који гласи:

"Престанак дужности директора

Члан 82а

Дужност директора установе престаје:

- 1) истеком мандата;
- 2) на лични захтјев;
- 3) разрјешењем;
- 4) престанком радног односа;".

Члан 49

У члану 83 став 1 тачка 1 брише се.

Послије тачке 6 додаје се нова тачка која гласи: "ба) запосли новог наставника, а прије тога није, у складу са чланом 109 овог закона, споразумно преузео наставника из друге установе који испуњава услове тог радног мјеста."

Досадашње тач. 2, 3, 4, 5, 6 и 7 постају тач. 1, 2, 3, 4, 5 и 6.

Члан 50

Члан 84 мијења се и гласи:

"Права из радног односа

Члан 84

Директор који по истеку другог мандата на који је изабран не буде поново биран, распоређује се на радно мјесто које одговара његовој стручној спреми, а ако таквог мјеста нема, остварује права као запослени за чијим радом је престала потреба, у складу са законом.

Право из става 1 овог члана остварује и помоћник директора који по истеку мандата не буде поново биран.

Директор, односно помоћник директора који је разрјешен у складу са овим законом може се распоредити на радно мјесто које одговара његовој стручној спреми, а ако таквог мјеста нема, престаје му радни однос."

Члан 51

У члану 87 став 4 ријечи: "по образовним програмима, односно" бришу се.

Члан 52

У члану 88 став 4 последије ријечи "сачињавају" додају се ријечи: "директор, помоћник директора,".

Члан 53

У члану 89 последије тачке 5 додаје се нова тачка која гласи:

"5а) доноси програм организације екскурзије ученика;."

Члан 54

У члану 95 став 1 последије тачке 3 додају се три нове тачке које гласе:

"3а) учествује у поступку предлагања изборних предмета;

3б) даје мишљење на програм организације екскурзије ученика;

3ц) разматра интерне и екстерне извјештаје о утврђивању квалитета образовно-васпитног рада установе;".

Члан 55

У називу члана 96 и ст. 2 и 3 овог члана ријечи: "заједница ученика", у различитом падежу, замјењују се ријечима: "ученички парламент", у одговарајућем падежу.

Члан 56

У члану 97 став 1 тачка 8 последије ријечи "школи" додају се ријечи: "дискриминације, злостављања и занемаривања;".

У тачки 9 последије ријечи "најаву" додају се ријечи: "родитеља, односно старатеља".

У ставу 2 ријечи: "заједнице ученика" замјењују се ријечима: "ученичког парламента."

Члан 57

У члану 98а став 2 последије ријечи "одговорности" додаје се ријеч "ученика".

Члан 58

Послије члана 100 додаје се нови члан који гласи:

"Услови за запошљавање

Члан 100а

Наставник може да заснује радни однос који, поред општих услова прописаних Законом о раду, има:

- 1) одговарајуће образовање, у складу са посебним законом и образовним програмом;
- 2) црногорско држављанство;
- 3) положен стручни испит за рад у образовно-васпитним установама."

Члан 59

У члану 101 последије става 1 додаје се нови став који гласи:

"Конкурс из става 1 овог члана расписује директор установе и траје 15 дана."

У ставу 2 ријечи: "језика који је у службеној употреби у Републици" замјењују се ријечима: "црногорског језика".

У ставу 3 последије ријечи "установе" додају се ријечи: "у року од 15 дана од дана истека рока за подношења пријава."

Досадашњи ст. 2, 3, 4, 5 и 6 постају ст. 3, 4, 5, 6 и 7.

Члан 60

Послије члана 101 додају се два нова члана који гласе:

"Расписивање конкурса

Члан 101а

Јавна установа може расписати конкурс за запошљавање наставника, ако:

- 1) не постоји могућност да споразумно преузме наставника из друге јавне установе са листе запослених, у складу са овим законом;
- 2) има систематизовано и одобрено радно мјесто.

Листу из тачке 1 овог члана утврђује Министарство, до 5. септембра текуће године за школску годину, на основу извјештаја јавних установа.

Запошљавање наставника на одређено вријеме

Члан 101б

Наставник се може запослити без расписивања јавног конкурса, на период до 30 дана, у случају:

- 1) замјене привремено одсутног наставника;
- 2) привременог повећаног обима послова;
- 3) рада на одређеном пројекту."

Члан 61

У члану 104 ријечи: "на предлог Савјета за опште образовање" бришу се.

Члан 62

У члану 106 последије става 2 додаје се нови став који гласи:

"Право да полаже стручни испит има и наставник који није обавио приправнички стаж, а након дипломирања у одређеном степену стручне спреме прописане законом има најмање једну годину радног искуства у настави."

Члан 63

У члану 108 ријечи: "а уколико није могуће умањити норму, висина зараде наставника може се увећати за 5%." бришу се.

Послије става 1 додаје се нови став који гласи: "Наставнику из става 1 овог члана зарада се обрачунава у пуном износу."

Члан 64

У члану 109 последије става 1 додаје се нови став који гласи:

"Наставник који је запослен у установи може се споразумно преузети у другу установу ако испуњава услове прописане законом и актом о систематизацији радних мјеста, уз сагласност наставника."

Члан 65

У члану 114 став 2 мијења се и гласи:

"У школи у којој се настава изводи на језику припадника мањинских народа и других мањинских националних заједница, педагошка евиденција штампа се и води на црногорском језику и на језику припадника мањинских народа и других мањинских националних заједница".

Члан 66

У члану 115 став 3 мијења се и гласи:

"У школи у којој се настава изводи на језику припадника мањинских народа и других мањинских националних заједница, јавне исправе штампају се и издају на црногорском језику и на језику припадника мањинских народа и других мањинских националних заједница".

Члан 67

Послије члана 136 додаје се нови члан који гласи:

"Финансирање из буџета општине

Члан 136 а

Установа може стицати средства из буџета општине, за:

- 1) материјалне трошкове (одржавање хигијене, дератизацију и дезинфекцију, телефонске и поштанске услуге, интернет);
- 2) инвестиције у установама чији је оснивач општина;
- 3) осигурање објеката установе;
- 4) обавезни здравствени и санитарни преглед наставника и дјете, односно ученика;
- 5) превоз ученика основне школе;
- 6) противпожарну заштиту;
- 7) порез и друге дажбине које прописује локална самоуправа;
- 8) коришћење комуналних услуга и комуналије;
- 9) накнаду за земљарину и фирмарину."

Члан 68

Члан 137 мијења се и гласи:

"Ограничење за учешће у финансирању

Члан 137

Установа која се финансира из јавних прихода не може захтијевати од ученика, односно полазника партиципацију за покриће трошкова образовања (наставне и ваннаставне активности).

Изузетно од става 1 овог члана, установа може захтијевати од ученика, односно полазника партиципацију за покриће трошкова образовања (наставне и ваннаставне активности) по одобрењу Министарства.

Приватна умјетничка школа може од ученика наплаћивати партиципацију трошкова образовања.

Сагласност на висину партиципације из става 2 овог члана даје Министарство."

Члан 69

У члану 139 став 1 тачка 3 ријеч "музичку" замјењује се ријечју "умјетничку".

У ставу 3 ријеч "Републике" замјењује се ријечју "државе".

Члан 70

Послије члана 147 додаје се нови члан који гласи:

"Признавање лиценци

Члан 147а

Јавној установи која на дан ступања на снагу овог закона нема рјешење о лиценцирању признаје се лиценца за образовне програме које је реализовала прије ступања на снагу овог закона."

Члан 71

Послије члана 150 додаје се нови члан који гласи:

"Оснивање Националног савјета

Члан 150а

Национални савјет основаће се у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Даном оснивања Националног савјета престају са радом: Савјет за опште образовање, Савјет за стручно образовање и Савјет за образовање одраслих."

Члан 72

Послије члана 153а додају се четири нова члана који гласе:

"Избор органа управљања

Члан 153б

Избор школског, односно управног одбора у свим јавним установама, у складу са овим законом, извршиће се у року од три мјесеца од дана ступања на снагу овог закона.

До избора школског, односно управног одбора у складу са ставом 1 овог члана, функцију органа управљања вршиће садашњи школски, односно управни одбори.

Избор органа руковођења

Члан 153ц

Избор директора у свим јавним установама, у складу са овим законом, извршиће се у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона.

До избора директора у складу са ставом 1 овог члана, функцију органа руковођења вршиће садашњи директори јавних установа.

Рок за доношење програма**Члан 153д**

Програм приватно-јавног партнерства за област образовања из члана 43а овог закона донијеће се у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона.

Оснивачка права постојећих установа се могу пренијети на друга правна лица, на одређени рок, у складу са Законом о концесијама.

Акт о преношењу оснивачких права, у смислу става 2 овог члана, за јавне установе доноси Влада, односно надлежни орган општине.

Усклађивање аката установа**Члан 153е**

Установе су дужне да ускладе своју организацију, рад и опште акте са овим законом у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења општих аката из става 1 овог члана примјењиваће се постојећи акти, ако нијесу у супротности са законом."

Ступање на снагу**Члан 73**

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу Црне Горе".

СУ-СК Број 01-536/34
Подгорица, 27. јула 2010. године

Скупштина Црне Горе 24. сазива
Председник,
Ранко Кривокапић, с.р.

513.

На основу члана 95 тачка 3 Устава Црне Горе доносим

У К А З**О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ**

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о основном образовању и васпитању, који је донијела Скупштина Црне Горе 24. сазива, на десетој сједници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године.

Број: 01-2068/2
Подгорица, 30. јула 2010. године

Председник Црне Горе,
Филип Вујановић, с.р.

На основу члана 82 став 1 тачка 2 и члана 91 став 1 Устава Црне Горе, Скупштина Црне Горе 24. сазива, на 10. седници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године, донијела је

ЗАКОН**О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ****Члан 1**

У Закону о основном образовању и васпитању ("Службени лист РЦГ", бр. 64/02 и 49/07) у члану 2 послје тачке 12 додају се двије нове тачке које гласе:

"13)развијање радних способности ученика: марљивост, стрпљење, ред, рад и дисциплина;

14)развијање професионалне оријентације код ученика."

Послије става 1 додаје се нови став који гласи:

"Циљеви основног образовања и васпитања остварују се према образовном програму."

Члан 2

У члану 3 став 2 брише се.

Члан 3

У члану 4 став 1 ријечи: "по јавно важећем образовном програму" бришу се.

Члан 4

У члану 5 став 2 брише се.

Члан 5

Назив члана 9 мијења се и гласи:

"Дјеца са посебним образовним потребама"

У члану 9 ст. 1 и 3 ријечи: "сметње у развоју", у различитом падежу, замјењују се ријечима: "посебним образовним потребама", у одговарајућем падежу.

У ставу 2 ријечи: "надлежног савјета" замјењују се ријечима: "Националног савјета за образовање (у даљем тексту: Национални савјет)".

Члан 6

У члану 11 став 1 ал. 4 и 5 мијењају се и гласе:

- "дјеца са посебним образовним потребама" су дјеца са тјелесном, менталном и сензорном сметњом и дјеца са комбинованим сметњама;

- дјеца са тешкоћама у развоју су: дјеца са поремећајима у понашању, тешким хроничним обољењем, дуготрајно болесна дјеца."

Алинеја 6 брише се.

Члан 7

Послије члана 11 додаје се нови члан који гласи:

„Употреба родно осјетљивог језика**Члан 11а**

Сви изрази који се у овом закону користе за физичка лица у мушком роду обухватају исте изразе у женском роду."

Члан 8

У члану 12 послје става 1 додају се четири нова става који гласе:

"Образовни програм обухвата: обавезни дио, обавезне активности и проширени дио.

Обавезни дио чине: обавезни предмети и обавезни изборни предмети.

Обавезне активности чине: надгледано учење, рад одјеленске заједнице, дани културе, спорта и технике.

Проширени дио чине: слободне активности и факултативна настава, помоћ дјецима са посебним образовним потребама, додатна и допунска настава".

Став 2 брише се.

Досадашњи став 3 постаје став 6.

Члан 9

Члан 13 мијења се и гласи:

“Обавезни предмети

Члан 13

У школи се изучавају обавезни предмети које утврђује Министарство, на предлог Националног савјета”.

Члан 10

У члану 14 став 1 мијења се и гласи:
“Школа је обавезна да за ученике трећег циклуса обезбједи наставу из најмање четири обавезна изборна предмета, у складу са образовним програмом.”
У ставу 3 ријечи: “Савјета за опште образовање” замјењују се ријечима: “Националног савјета”.

Члан 11

Члан 16 брише се.

Члан 12

Назив члана 17 мијења се и гласи: “Продужени боравак и јутарње чување”

У члану 17 послије става 2 додаје се нови став који гласи:

“Школа је обавезна да за ученике првог разреда организује јутарње чување.”

Члан 13

У члану 18 став 3 мијења се и гласи:
“ Оцјена из факултативне наставе се уноси у свједочанство, али не утиче на општи успјех ученика.”

Члан 14

У члану 21 став 2 ријечи: “интерна евалуација обезбјеђивања квалитета” замјењују се ријечима: “ самоевалуација и професионални развој наставника”.

Члан 15

У члану 22 став 2 брише се.

Члан 16

У члану 23 став 3 брише се.

Члан 17

У члану 24 став 1 ријечи: “истог циклуса” бришу се.

Став 2 мијења се и гласи:

“Комбиновано одјељење од два разреда може имати до 20 ученика, а комбиновано одјељење састављено од три разреда може имати до 15 ученика”.

Члан 18

У члану 25 став 2 мијења се и гласи:

“Ученици обавезно изучавају један од страних језика из става 1 овог члана од четвртог разреда, а други страни језик од седмог разреда, по правилу, по сопственом избору и могућностима школе”.

Ст. 3 и 4 бришу се.

Досадашњи став 5 постаје став 3.

Члан 19

У члану 26 став 2 ријеч “службени” замјењују се ријечу “црногорски”.

Члан 20

У члану 29 ријеч „Републике“ брише се.

Члан 21

У члану 34 став 3 мијења се и гласи:
“Комисију из става 1 овог члана сачињавају: психолог, васпитач и учитељ школе.”

Члан 22

Члан 35 мијења се и гласи:

“Орган државне управе надлежан за послове матичне евиденције грађана

Члан 35

Орган државне управе надлежан за послове матичне евиденције грађана дужан је да достави школи, до краја фебруара сваке године, списак дјецe дорасле за школу из насеља која припадају подручју школе.”

Члан 23

У члану 38 став 3 послије ријечи “посебним” додаје се ријеч “образовним”.

У ставу 4 послије ријечи “из” додају се ријечи: “црногорског или”.

Члан 24

У члану 44 послије ријечи “дана” брише се тачка и додају ријечи: “уз сагласност родитеља”.

Члан 25

У члану 47 став 3 ријечи: “и оцјене се образложу писмено” бришу се.

Члан 26

У члану 48 став 3 послије ријечи “ученика” брише се тачка и додају ријечи: “уз образложење о постигнућу ученика и његовом напредовању”.

Члан 27

Члан 50 мијења се и гласи:

“Општи успјех

Члан 50

Ученик је завршио V, VI, VII, VIII и IX разред, ако нема недовољних оцјена на крају наставне, односно школске године.

Општи успјех ученика из става 1 овог члана утврђује одјељењско вијеће на основу просјека оцјена из свих наставних предмета.”

Члан 28

У члану 51 став 1 мијења се и гласи:

“ Ученик I, II, III и IV разреда не понавља разред.”

Члан 29

У члану 52 став 1 мијења се и гласи:

“Ученик V, VI, VII, VIII и IX разреда који на крају наставне године има једну, двије или три недовољне оцјене полаже поправни испит.”

У ставу 3 ријечи: “ као ванредни ученик” бришу се.

Члан 30

У члану 53 став 1 мијења се и гласи:

“Ученик V, VI, VII и VIII разреда полаже поправни испит у јуну и августу.”

Члан 31

У члану 55 став 3 ријеч “матерњег” замјењују се ријечима: “ црногорског или матерњег”.

Став 4 мијења се и гласи:

“На крају другог циклуса школа врши провјеру знања ученика из црногорског или матерњег језика, математике и првог страног језика.”

Послије става 4 додају се два нова става који гласе:

“Изузетно од става 1 овог члана, Испитни центар, на захтјев Министарства, може организовати екстерну проверу постигнућа ученика ради периодичног праћења образовног система.

Изузетно од ст. 1 и 2 овог члана, Испитни центар, на захтјев Министарства, може организовати екстерну проверу постигнућа ученика и из других наставних предмета предвиђених образовним програмом.”

Досадашњи став 5 постаје став 7.

Члан 32

У члану 56 ст. 1, 2 и 3 мијењају се и гласе:

“На крају трећег циклуса врши се екстерна провера знања ученика из: црногорског или матерњег језика, математике и једног предмета који ученик изабере са листе обавезних предмета, а који се изучавају у III циклусу најмање у два разреда.

Изузетно од става 1 овог члана, ученици не могу изабрати физичко васпитање, музичку и ликовну културу.

Припрему задатака врши Испитни центар, а проверу знања врши Испитни центар у сарадњи са школом.”

Члан 33

У члану 62 став 1 ријечи: “или владања” бришу се.

Члан 34

У члану 64 ријеч „Републике“ брише се.

Члан 35

У члану 66 послје става 3 додају се четири нова става који гласе:

“Школа је дужна да обавијести ученика, родитеља, односно старатеља у року од три дана од дана изрицања васпитне мјере.

Ученик или родитељ, односно старатељ има право приговора на изречену васпитну мјеру школском одбору, у року од три дана од дана обавјештења о изреченој васпитној мјери.

У раду школског одбора по приговору на изречену васпитну мјеру обавезно учествује и педагог школе.

Одлука школског одбора је коначна.”

Члан 36

У члану 68 ријечи: “у посебним одјељењима основне школе” бришу се.

Члан 37

Члан 71 мијења се и гласи:

“Трајање основног умјетничког образовања

Члан 71

Основно умјетничко образовање почиње припремним разредом.

Сви облици основног умјетничког образовања трају четири, шест или девет година у складу са образовним програмом.”

Члан 38

Члан 73 мијења се и гласи:

“Норма часова

Члан 73

Ученици основне умјетничке школе у току радне недеље имају најмање четири, а највише осам часова.”

Члан 39

У члану 75 став 2 брише се.

Члан 40

У члану 76 став 6 мијења се и гласи:

“Наставу у V разреду обавља наставник разредне наставе, односно учитељ који је завршио вишу школу или факултет за образовање наставника, изузев наставе страног језика, технике и информатике и два од предмета: физичко васпитање, ликовна и музичка култура, које изводи наставник предметне наставе.”

Члан 41

У члану 77 став 3 ријечи: “националних и етничких група, настава службеног” замјењују се ријечи-ма: “мањинских народа и других мањинских националних заједница, настава црногорског”.

У ставу 4 послје ријечи “посебним” додаје се ријеч “образовним.”

Члан 42

У члану 79 став 1 алинеја 1 послје ријечи “из” додају се ријечи: “црногорског или”.

Члан 43

У члану 80 послје ријечи “школе” ставља се тачка, а ријечи: “односно предшколске установе, у складу са споразумом између школе и предшколске установе” бришу се.

Члан 44

У члану 81 ст. 1 и 2 ријеч „Републици“ замјењује се ријечима: „Црној Гори”.

Члан 45

Послије члана 82 додаје се нови члан који гласи:

“Одлагање примјене

Члан 82а

Екстерна провера знања ученика на крају трећег циклуса у складу са чланом 56 овог закона вршиће се почев од школске 2010/2011. године.”

Члан 46

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у “Службеном листу Црне Горе”.

СУ-СК Број 01-538/19
Подгорица, 27. јула 2010. године

Скупштина Црне Горе 24. сазива

Председник,
Ранко Кривокапић, с.р.

514.

На основу члана 95 тачка 3 Устава Црне Горе доносим

У К А З

О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о стручном образовању, који је донијела Скупштина Црне Горе 24. сазива, на десетој сједници

првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године.

Број: 01-2067/2

Подгорица, 30. јула 2010. године

Предсједник Црне Горе,
Филип Вујановић, с.р.

На основу члана 82 став 1 тачка 2 и члана 91 став 1 Устава Црне Горе, Скупштина Црне Горе 24. сазива, на 10. седници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године, донијела је

ЗАКОН О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1

У Закону о стручном образовању ("Службени лист РЦГ", бр. 64/02 и 49/07) у члану 2 и другим одредбама Закона, осим члана 122, ријеч „Република“, у различитом падежу, замјењује се ријечима: „Црна Гора“, у одговарајућем падежу, а у члану 95 ријеч „Републике“ брише се.

Члан 2

У члану 2 послје тачке 5 додаје се нова тачка која гласи:

„6) развијање свијести ученика о потреби цијеложивотног учења.“

Члан 3

Послје члана 2 додаје се нови члан који гласи:

“Школарина

Члан 2а

За стицање стручног образовања у установи која се финансира из јавних прихода редовни ученик не плаћа школарину.“

Члан 4

У члану 3 став 1 мијења се и гласи:
„Стручно образовање обављају школе или школе заједно са послодавцем, у складу са образовним програмом.“

Став 2 брише се.

Досадашњи став 3 постаје став 2.

Члан 5

Члан 4 мијења се и гласи:

„Уговор о настави, односно образовању

Члан 4

Школа може изводити стручно образовање у цјелини или теоријски дио у школи, а практично образовање или дио практичног образовања код послодавца.

Обим практичног образовања код послодавца одређује се образовним програмом.

Ако стручно образовање изводи школа, а дио практичног образовања се изводи код послодавца, међусобна права и обавезе између школе и послодавца, као и права и обавезе ученика, уређују се колективним уговором о настави.

Уговор из става 3 овог члана закључују директор школе и послодавац.

Ако практично образовање изводи у цјелини послодавац, међусобна права и обавезе ученика и по-

слодавца уређују се индивидуалним уговором о образовању који закључују послодавац и родитељ, односно старатељ ученика, у складу са овим законом.

Услове које мора да испуњава послодавац из става 3 овог члана утврђује школа, а услове које мора да испуњава послодавац из става 5 овог члана утврђује репрезентативно удружење послодавца (у даљем тексту: удружење).“

Члан 6

У члану 5 послје тачке 4 додаје се нова тачка која гласи:

“5) умјетничка школа.“

Члан 7

Члан 6 мијења се и гласи:

“Квалификације нивоа (степен) образовања

Члан 6

У двогодишњој стручној школи се стиче квалификација нивоа нижег стручног образовања у трајању од двије године.

У трогодишњој, односно четворогодишњој стручној школи се стиче квалификација нивоа средњег стручног образовања у трајању од три, односно четири године.

У вишој стручној школи се стиче квалификација нивоа вишег стручног образовања у трајању од двије године.

Са стицањем квалификације нивоа образовања из ст. 1, 2 и 3 овог члана стичу се одговарајуће стручне квалификације, које су дио Црногорског оквира квалификација.“

Члан 8

Члан 7 мијења се и гласи:

“Оспособљавање и усавршавање

Члан 7

Ради стицања, осавремењавања или допуна знања, вјештина и компетенција потребних за рад и ради припреме за тржиште рада, школа или послодавац може организовати оспособљавање и усавршавање у трајању до једне године, на основу којег се може стећи одговарајућа стручна квалификација, која може бити уважена у наставку образовања, односно стицању нивоа образовања, у складу са законом.“

Члан 9

У члану 10 тач. 4, 5, 6 и 14 бришу се.

Тачка 12 мијења се и гласи:

„12) „колективни уговор о настави“ је уговор о реализацији дијела практичног образовања код послодавца;

Тачка 13 мијења се и гласи:

„13) „индивидуални уговор о образовању“ је уговор о реализацији практичног образовања у цјелини код послодавца;

Послје тачке 13 додају се три нове тачке које гласе:

„13а) „квалификација“ је формални исход процеса провјере која се добија када надлежна институција утврди да је лице постигло исходе учења, у складу са постављеним стандардима;

13б) „квалификација нивоа образовања“ је квалификација која се стиче завршетком програма формалног образовања, потврђује се дипломом и омогућава наставак образовања или укључивање на тржиште рада;

13ц) „стручна квалификација“ је формално призната квалификација на основу националних

стандарда занимања и стечена у поступку провјере знања, вјештина и компетенција или на основу дијела јавно важећег образовног програма. Потврђује се сертификатом, омогућава укључивање на тржиште рада и може бити уважена у наставку образовања и стицању нивоа образовања.“

Тачка 21 мијења се и гласи:

„21) „кредит исхода учења (кредитна тачка)“ је сет исхода учења појединца који се може провјерити и чији одређени број чини квалификацију и може бити преносив на друге образовне програме или квалификације.“

Послије тачке 21 додају се двије нове тачке које гласе:

„21а) „кредитно вредновање“ је нумеричко одређивање вредности исхода учења у оквиру одређене квалификације;

21б) „Црногорски квалификациони оквир“ је инструмент за разврставање квалификација у складу са описима нивоа, исказаних кроз знања, вјештине и компетенције, који треба да повеже и усклади поједине подсистеме квалификација и побољша прегледност, доступност, напредовање и квалитет квалификација, у складу са потребама тржишта рада и друштва у цјелини.“

Члан 10

Послије члана 10 додаје се нови члан који гласи:

“Обезбјеђивање квалитета

Члан 10а

Обезбјеђивање квалитета стручног образовања врши се путем самовалуације и евалуације, у складу са законом.“

Члан 11

У члану 11 ријеч “Министарство” замјењује се ријечима: “орган државне управе надлежан за послове просвјете (у даљем тексту : Министарство)“.

Члан 12

Послије члана 11 додаје се нови члан који гласи:

“Употреба родно осјетљивог језика

Члан 11а

Сви изрази који се у овом закону користе за физичка лица у мушком роду обухватају исте изразе у женском роду.“

Члан 13

У члану 12 став 2 ријечи: “у сарадњи са удружењем и послодавцем” бришу се, ријечи: “четири мјесеца” замјењују се ријечима “шест мјесеци”, а ријеч “маја” замјењује се ријечју “марта”.

Послије става 3 додаје се нови став који гласи:

„Изузетно од става 2 овог члана, конкурс за упис ванредних ученика и конкурс за упис за више стручно образовање Министарство може објавити и у другим роковима, до краја октобра.“

Члан 14

У члану 13 став 2 мијења се и гласи:

“Ученик се уписује у школу као редовни или ванредни ученик.“

Послије става 2 додају се два нова става који гласе:

“Редовни ученик стиче образовање редовним похађањем наставе.

Ванредни ученик стиче образовање похађањем припремне наставе (инструктивно-консултативне наставе) и полагањем испита, у складу са овим законом.“

Члан 15

У члану 15 став 2 последије ријечи “искуство” додаје се зарез и ријечи: “у складу са образовним програмом”.

Став 3 брише се.

Члан 16

У члану 16 став 1 ријечи: “по одобрењу Министарства” бришу се.

У ставу 2 ријеч “нострификује” замјењује се ријечју “призна”.

У ставу 3 ријеч “обавезно” брише се.

Послије става 5 додаје се нови став који гласи:

“Министарство може одредити број уписних мјеста за стране држављане који се образују по начелу узајамности, у складу са међународним споразумом, као и број мјеста у оквиру програма за размјену ученика.“

Члан 17

У члану 19 алинеја 1 ријечи: “и положило стручни испит” бришу се.

Алинеја 2 мијења се и гласи:

“- трогодишњу стручну школу и положило мајсторски испит.“

Члан 18

У члану 20 последије става 3 додаје се нови став који гласи:

“Изузетно од става 2 овог члана, кандидати са посебним образовним потребама, који испуњавају услове уписа прописане овим законом, уписују се у складу са рјешењем о усмјеравању у образовни програм.“

Члан 19

Члан 21 мијења се и гласи:

“Посебан услов за упис

Члан 21

Уколико практично образовање у цјелини обавља послодавац посебан услов за упис у трогодишњу стручну школу је закључен индивидуални уговор о образовању.

Услов за упис у умјетничку школу је изражена надареност и склоност за умјетничко изражавање.“

Члан 20

У члану 22 став 1 последије ријечи “разреда” додаје се зарез и ријечи: “у оквиру истог нивоа образовања”.

У ставу 2 ријечи: “подручја рада” замјењују се ријечима: “нивоа образовања.”

Послије става 2 додаје се нови став који гласи:

“Ученик који мијења образовни програм мора задовољити на провјери надарености и склоности уколико се за образовни програм у који се уписује тражи провјера надарености и склоности приликом уписа.“

Члан 21

У називу члана 23 и ст. 1 и 2 овог члана ријечи: “статус ученика”, у различитом падежу, замјењују се ријечима: “статус редовног ученика”, у одговарајућем падежу.

Тачка 7 мијења се и гласи:

“7) ако у току наставне године има 30 и више неоправданих часова.“

Став 3 мијења се и гласи:

“Ученик из става 1 тач. 4 и 7 овог члана има право полагања разредног испита у истој школској години.“

Члан 22

У члану 26 став 3 последије ријечи "статуса" додаје се ријеч "редовног".

Члан 23

У члану 30 назив члана мијења се и гласи: "Прилагођавање наставних обавеза".

Члан 24

У члану 31 став 2 ријечи: "Савјета за стручно образовање" замјењују се ријечима: "Националног савјета за образовање (у даљем тексту: Национални савјет)".

Члан 25

У члану 32 став 1 мијења се и гласи:
"Образовни програм ради се на основу више стандарда занимања."
Послије става 1 додаје се нови став који гласи:
"Стандарди занимања из става 1 овог члана могу бити различитих нивоа захтјевности."
У ставу 3 ријеч "Министарство" замјењује се ријечима: "Национални савјет".
Досадашњи ст. 2, 3, 4 и 5 постају ст. 3, 4, 5 и 6.

Члан 26

У члану 33 став 2 ријечи: "подручја рада" замјењују се ријечима: "образовног програма".
Став 3 мијења се и гласи:
"Изборни дио обухвата предмете или модуле које ученик бира према својим склоностима. Изборни дио може бити у функцији стицања стручне квалификације или проширивања општих и стручних знања."

Члан 27

У члану 35 тачка 1 ријечи: "општеобразовних и стручних предмета" бришу се.
У тачки 3 ријеч "изборну" брише се.
Тачка 5 мијења се и гласи:
"5) стручне екскурзије;"
У тачки 8 последије ријечи "облике" брише се тачка и додају ријечи: "прописане образовним програмом."

Члан 28

У члану 38 став 2 брише се.
У ставу 4 ријеч "одјелењу" замјењује се ријечју "групи".

Члан 29

У члану 39 став 1 ријеч "до" брише се.
У ставу 2 ријечи: "националних, односно етничких група" замјењују се ријечима: "припадника мањинских народа и других мањинских националних заједница".
Послије става 3 додају се два нова става који гласе:
"У вишој стручној школи ученици могу имати до 40 часова наставе, у складу са образовним програмом.
Организација наставе, начин и поступак оцјењивања и напредовања у вишој стручној школи утврђује се прописом Министарства."

Члан 30

У члану 40 ријечи: "у дуалном облику" замјењују се ријечима: "који имају закључен индивидуални уговор о образовању код послодавца".

Члан 31

У члану 41 став 2 ријечи: "(дуални облик)" бришу се.

Члан 32

У члану 45 назив члана мијења се и гласи: "Индивидуални уговор о образовању."

У ставу 1 у уводној реченици ријечи: "послодавца и ученика" замјењују се ријечима: "послодавца и родитеља, односно старатеља ученика".

У тачки 13 последије ријечи "раскида" додаје се ријеч "индивидуалног".

Послије става 1 додаје се нови став који гласи:
"Школа је дужна да води евиденцију о закљученим индивидуалним уговорима о образовању."

Члан 33

У чл. 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53 и 56 ријечи: "уговор о образовању", у различитом падежу, замјењују се ријечима: "индивидуални уговор о образовању", у одговарајућем падежу.

У члану 51 тачка 2 последије ријечи "статус" додаје се ријеч "редовног".

Члан 34

У члану 53 ст. 1 и 2 ријеч "ученик" замјењује се ријечима: "родитељ, односно старатељ ученика".

Члан 35

У члану 61 став 1 последије ријечи "ученицима" додају се ријечи: "уз образложење оцјене".

Члан 36

У члану 62 став 1 ријечи: "Оцјењивање, односно провјера" замјењују се ријечима: "Провјера, односно оцјењивање".

У ставу 2 ријеч "писмени" замјењује се ријечју "писани".

Члан 37

У члану 63 ст. 1, 2 и 3 ријеч "писменој", у различитом падежу, замјењује се ријечју: "у писаној", у одговарајућем падежу.

Послије става 3 додају се два нова става који гласе:

"Ако више од половине ученика на поновној писаној провјери знања добије недовољну оцјену, директор школе је дужан да Заводу за школство, односно Центру за стручно образовање поднесе захтјев за евалуацију рада предметног наставника.

Завод за школство, односно Центар за стручно образовање је дужан да у року од 15 дана од дана пријема захтјева из става 4 овог члана изврши евалуацију рада предметног наставника."

Ст. 4, 5 и 6 бришу се.

Члан 38

Члан 64 мијења се и гласи:

"Писана провјера знања

Члан 64

Ученик може имати највише два писана задатка у току седмице, који не могу бити истог дана."

Члан 39

У члану 66 став 3 брише се.

Члан 40

У члану 67 став 5 последије ријечи "вијеће" брише се тачка и додају ријечи: "тако што, на предлог директора, образује трочлану комисију која ће предложити оцјену."

Члан 41

Послије члана 71 додаје се ново поглавље и четири нова члана који гласе:

“ VI а СРЕДЊЕ УМЈЕТНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Остваривање умјетничког образовања

Члан 71а

Средње умјетничко образовање остварују ликовне, музичке и балетске школе (у даљем тексту: средња умјетничка школа).

У средњој умјетничкој школи стичу се квалификације нивоа средњег стручног образовања у трајању од четири године.

Услови за упис

Члан 71б

Средње умјетничко образовање могу стицати лица која су завршила основну школу и која имају изражену надареност и склоност за ликовно, музичко, или балетско изражавање.

Провјера надарености и склоности из става 1 овог члана врши се у складу са образовним програмом.

Настава

Члан 71ц

Настава у средњој умјетничкој школи је предметна и изводи се у два облика: индивидуална и групна.

Индивидуална настава се изводи по класама. Сви ученици једног наставника индивидуалне наставе чине класу.

Испит

Члан 71д

Ученик у средњој умјетничкој школи на крају наставне године полаже годишњи испит из стручних предмета, у складу са образовним програмом.

Начин и поступак полагања годишњег испита и друга питања од значаја за полагање годишњег испита уређују се прописом Министарства.”

Члан 42

У члану 72 став 1 ријечи: “и дипломски испити” бришу се, а последије ријечи: “мајсторски” додаје се за рез и ријечи: “дипломски и годишњи испити.”

Члан 43

У члану 76 тачка 4 ријеч “нострификације” замјењује се ријечју “признавања”.

Члан 44

У члану 78 став 1 ријечи: “једно полугодиште” замјењују се ријечима: “наставну годину”.

Став 5 мијења се и гласи:

“Разредни испит полаже ученик којем је изречена васпитна мјера искључења из школе, у складу са овим законом.”

Став 7 мијења се и гласи :

“Разредни испит полаже и ванредни ученик у складу са овим законом.”

Члан 45

Члан 80 мијења се и гласи:

“Практични испит

Члан 80

У двогодишњој стручној школи ученик полаже практични испит.”

Члан 46

Члан 81 мијења се и гласи:

“Завршни испит

Члан 81

У трогодишњој стручној школи ученик полаже завршни испит.”

Члан 47

У члану 82 став 1 мијења се и гласи:

“У четворогодишњој стручној школи ученик полаже стручни испит.”

Послије става 1 додају се четири нова става који гласе:

“Стручни испит се састоји од општеобразовног и стручног дијела.

Општеобразовни дио испита чине:

- црногорски или матерњи језик и књижевност;

- математика, или први страни језик, у складу са образовним програмом.

Стручни дио испита чине:

- стручно-теоријски предмет;

- стручни рад.

Стручно-теоријски предмет од значаја за образовни профил изучава се најмање у два разреда са по два часа седмично и одређен је образовним програмом.”

У ставу 6 ријечи: “Програм, организација” замјењују се ријечју “Организација”.

Послије става 7 додаје се нови став који гласи:

“Програм стручног течаја доноси Национални савјет.”

Досадашњи ст. 2, 3, 4, 5, 6 и 7 постају ст. 6, 7, 8, 9, 10 и 11.

Члан 48

Послије члана 82 додаје се нови члан који гласи:

“Комисија

Члан 82а

Министарство образује комисију за праћење стручног испита која координира, усклађује и прати ток стручног испита.

Комисију из става 1 овог члана именује министар просвете и науке.

Актом о образовању комисије ближе се утврђују надлежности и одређује број чланова и састав комисије.”

Члан 49

Члан 83 мијења се и гласи:

“Дипломски испит

Члан 83

У вишој стручној школи ученик полаже дипломски испит.”

Члан 50

У члану 87 ст. 1 и 2 ријеч “надлежни” замјењује се ријечју “Национални”.

Члан 51

Назив поглавља VIII мијења се и гласи: “VIII ВАНРЕДНИ УЧЕНИЦИ”.

Члан 52

У члану 90 ријечи: "Лица која немају статус ученика" замјењују се ријечима: "Ванредни ученици".

Члан 53

Послије члана 90 додаје се нови члан који гласи:

"Припремна настава

Члан 90а

Ванредни ученик је обавезан да похађа припремну наставу.

Предмете, наставне садржаје и фонд часова наставе из става 1 овог члана, за сваки образовни програм, утврђује наставничко вијеће школе.

Укупан фонд часова из става 2 овог члана не може бити мањи од 30 % укупног годишњег броја часова за одређени образовни програм, а одређује се у складу са одговарајућом методологијом, коју доноси Национални савјет, на предлог Центра за стручно образовање."

Члан 54

Члан 91 мијења се и гласи:

"Полагање испита

Члан 91

Ванредни ученик полаже разредни испит и одговарајући испит на завршетку одговарајућег нивоа образовања.

Ванредни ученик полаже испите из става 1 овог члана у јуну, августу и јануару.

Ванредни ученик у току једне школске године може завршити један разред.

Ванредни ученик полаже разредни испит из једног, више или свих наставних предмета, у складу са образовним програмом.

Полагањем разредног испита ванредни ученик полаже допунске и диференцијалне испите, у складу са образовним програмом, с тим да путем полагања допунских и диференцијалних испита у једном испитном року може завршити један разред.

За полагање испита из става 1 овог члана и за часове припремне наставе из члана 90а овог закона ванредни ученик плаћа накнаду коју утврђује Министарство."

Члан 55

У члану 92 ријечи: "Лицима која немају статус ученика" замјењују се ријечима: "Ванредном ученику".

Члан 56

У члану 94 последије става 2 додају се два нова става који гласе:

"Изузетно од ст. 1 и 2 овог члана, када надлежна просвјетна инспекција утврди да стручни испит није обављен у складу са овим законом и прописима донијетим на основу овог закона, Испитни центар је дужан да, у року који одреди тај орган, донесе одлуку о поништењу стручног испита и диплома издатих на основу тог испита.

Ако Испитни центар не донесе одлуку из става 3 овог члана, одлуку о поништењу стручног испита и диплома доноси министар просвјете и науке."

Члан 57

У члану 97 ријечи: "ученичке радионице" бришу се.

Члан 58

Чл. 98 и 99 бришу се.

Члан 59

У члану 102 став 1 последије ријечи "академију" додаје се зарез и ријечи: " односно који су завршили студијски програм у трајању од 240 ECTS."

У ставу 2 последије ријечи "профила" додаје се зарез и ријечи: "односно који су завршили одговарајући студијски програм у трајању од 180 ECTS, уколико не постоји одговарајући студијски програм у трајању од 240 ECTS".

Члан 60

У члану 103 став 1 последије ријечи "факултет" додаје се зарез и ријечи: "односно одговарајући студијски програм у трајању од 240 ECTS".

Члан 61

У члану 104 последије ријечи: "вишу школу" додаје се зарез и ријечи: "односно које је завршило одговарајући студијски програм у трајању од 240 ECTS или 180 ECTS".

Члан 62

У члану 107 став 1 тачка 1 последије ријечи „из“ додају се ријечи: "црногорског или".

Члан 63

У члану 108а ријечи: „до школске 2011/12. године“ замјењују се ријечима: "до школске 2015/16. године."

Члан 64

Члан 115 брише се.

Члан 65

Послије члана 116а додају се два нова члана који гласе:

" Упис у прелазном периоду

Члан 116 б

До примјене екстерне провјере знања на крају завршног разреда у свим основним школама упис ученика у стручну школу вршиће се на основу општег успјеха ученика у посљедња три разреда основне школе и посебне надарености, односно умјешности које су значајне за стицање образовања.

Полагање стручног испита у прелазном периоду

Члан 116 ц

Стручни испит организоваће Испитни центар у складу са овим законом почев од школске 2010/2011. године."

Члан 66

Послије члана 120 додаје се нови члан који гласи:

"Рок за доношење прописа

Члан 120 а

Прописи предвиђени овим законом донијеће се најкасније у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона."

Члан 67

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу Црне Горе".

СУ-СК Број 01-539/13
Подгорица, 27. јула 2010. године

Скупштина Црне Горе 24. сазива
Председник,
Ранко Кривокапић, с.р.

515.

На основу члана 95 тачка 3 Устава Црне Горе доносим

У К А З
О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И
ДОПУНАМА ЗАКОНА О ГИМНАЗИЈИ

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о гимназији, који је донијела Скупштина Црне Горе 24. сазива, на десетој сједници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године.

Број: 01-2080/2
Подгорица, 30. јула 2010. године

Председник Црне Горе,
Филип Вујановић, с.р.

На основу члана 82 став 1 тачка 2 и члана 91 став 1 Устава Црне Горе, Скупштина Црне Горе 24. сазива, на 10. седници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године, донијела је

ЗАКОН
О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О
ГИМНАЗИЈИ

Члан 1

У Закону о гимназији ("Службени лист РЦГ", бр. 64/02 и 49/07) последије члана 4 додаје се нови члан који гласи:

„Школарина

Члан 4 а

У установи за стицање општег средњег образовања, која се финансира из средстава јавних прихода, редовни ученик не плаћа школарину“.

Члан 2

У члану 5 став 1 мијења се и гласи:
„Ученик је стекао опште средње образовање кад положи матурски испит“.

Послије става 1 додаје се нови став који гласи:
„Право да полаже матурски испит има и лице које је завршило матурски течај“.

Досадашњи ст. 2 и 3 постају ст. 3 и 4.

Члан 3

Члан 6 брише се.

Члан 4

У члану 9 ријечи: „по одобрењу Министарства“ бришу се.

Члан 5

Прије члана 12 додаје се нови члан који гласи:

„Употреба родно осјетљивог језика

Члан 12а

Сви изрази који се у овом закону користе за физичка лица у мушком роду обухватају исте изразе у женском роду.“

Члан 6

У члану 13 став 1 последије ријечи „гимназије“ додају се ријечи: „односно у образовни програм општег средњег образовања“.

У ставу 2 тачка 3 последије ријечи „из“ додају се ријечи: „црногорског или.“

У тачки 4 последије ријечи „са“ додају се ријечи: „државних и међународних“.

Послије става 2 додаје се нови став који гласи:
„Изузетно од става 2 овог члана, кандидати са посебним образовним потребама који испуњавају услове уписа уписују се на основу рјешења о усмјеравању у образовни програм.“

Досадашњи ст. 3 и 4 постају ст. 4 и 5.

Члан 7

Послије члана 13 додаје се нови члан који гласи:

„Упис

Члан 13а

Статус ученика стиче се уписом у гимназију.

Ученици се уписују у гимназију као редовни и ванредни ученици.

Редовни ученик стиче образовање редовним похађањем наставе.

Ванредни ученик стиче образовање похађањем припремне наставе (инструктивно-консултативне наставе) и полагањем испита, у складу са овим законом“.

Члан 8

У члану 14 став 1 ријеч „обавезно“ брише се.

Послије става 2 додаје се нови став који гласи:

„Министарство може одредити број уписних мјеста за стране држављане који се образују по начелу узајамности у складу са међународним споразумом, као и број мјеста у оквиру програма за размјену ученика.“

Члан 9

У члану 15 став 1 последије ријечи „гимназију“ додају се ријечи: „редовних ученика“, а ријечи: „четири мјесеца“ замјењују се ријечима: „шест мјесеци“.

Послије става 1 додаје се нови став који гласи:

„Упис ванредних ученика у гимназију врши се до краја септембра, на основу јавног конкурса који расписује Министарство, на предлог гимназије“.

Досадашњи став 2 постаје став 3.

Члан 10

У члану 16 тачка 1 ријечи: „обавезних и“ замјењују се ријечима: „обавезних предмета и обавезних.“

Члан 11

Члан 17 став 2 мијења се и гласи:

„У оквиру образовног програма изучавају се обавезни предмети, обавезни изборни предмети и обавезни изборни садржаји.“

У ставу 3 последије ријечи „једног“ додају се ријечи: „или више“.

Став 4 брише се.

У ставу 5 последије ријечи „из“ додаје се ријеч „обавезних“, а ријечи: „односно групе предмета“ бришу се.

У ставу 6 ријечи: „Савјета за опште образовање“ замјењују се ријечима: „Националног савјета за образовање (у даљем тексту: Национални савјет).“

Досадашњи ст. 5, 6, 7, 8 и 9 постају ст. 4, 5, 6, 7 и 8.

Члан 12

У члану 19 став 2 ријеч „заједнички“ брише се.

Члан 13

У члану 20 став 2 брише се.
Досадашњи ст. 3 и 4 постају ст. 2 и 3.

Члан 14

У члану 23 став 3 брише се.
Досадашњи став 4 постаје став 3.

Члан 15

У члану 25 став 4 последије ријечи: „наставничко вијеће“ додају се ријечи: „тако што на предлог директора образује трочлану комисију која ће предложити оцјену“.

Члан 16

У члану 26 став 4 мијења се и гласи:
„У току седмице ученик може имати највише два писана задатка, који не могу бити истог дана“.

Члан 17

У члану 27 ст. 1, 2 и 3 ријеч „писменој“, у различитом падежу, замјењује се ријечју „писаној“, у одговарајућем падежу.

Послије става 3 додају се два нова става који гласе:

„Ако више од половине ученика на поновној писаној провјери знања добије недовољну оцјену, директор школе је дужан да Заводу за школство поднесе захтјев за евалуацију рада предметног наставника.“

Завод за школство је дужан да, у року од 15 дана од дана пријема захтјева из става 4 овог члана, изврши евалуацију рада предметног наставника.“

Ст. 4, 5 и 6 бришу се.

Члан 18

У члану 33 став 2 ријеч „нострификације“ замјењује се ријечима: „признавања образовне исправе“.

Члан 19

У члану 35 став 2 ријечи: „једно полугодиште“ замјењују се ријечима: „наставну годину“.

Члан 20

Члан 36 мијења се и гласи:

„Разредни испит за ванредне ученике

Члан 36

Ванредни ученик полаже разредни испит из једног, више или свих наставних предмета, односно полагањем разредног испита полаже допунске и диференцијалне испите, у складу са образовним програмом.

Лице из става 1 овог члана полаже разредни испит у јуну, августу и јануару.

Ванредном ученику признају се позитивне оцјене које је стекао током редовног школовања на крају наставне, односно школске године или у току претходних полагања.

Ванредни ученик у току једне школске године може завршити један разред.

Изузетно од става 4 овог члана, ванредни ученик који завршава разредни испит полагањем допун-

ских и диференцијалних испита може завршити више разреда у једној школској години.

Ванредни ученик за полагање разредних испита плаћа накнаду.

Висина накнаде за полагање разредних испита одређује се прописом Министарства.“

Члан 21

Послије члана 36 додаје се нови члан који гласи:

„ Припремна настава

Члан 36а

Ванредни ученик је обавезан да похађа припремну наставу.

Предмете, наставне садржаје и фонд часова припремне наставе утврђује наставничко вијеће гимназије.

Укупан фонд часова из става 2 овог члана не може бити мањи од 30 % укупног годишњег броја часова утврђеног образовним програмом, а одређује се у складу са одговарајућом методологијом, коју доноси Национални савјет, на предлог Завода за школство.“

Члан 22

У члану 38 став 2 мијења се и гласи:

„Матурски испит се састоји из обавезних и изборних предмета.“

Послије става 2 додају се два нова става који гласе:

„Обавезни предмети су:

- црногорски или матерњи језик и књижевност;
- математика или први страни језик.

Изборни предмети су: два предмета за која су матурски стандарди одређени образовним програмом за гимназију“.

Досадашњи ст. 3, 4 и 5 постају ст. 5, 6 и 7.

Члан 23

Послије члана 38 додаје се нови члан који гласи:

„Комисија за праћење матурског испита

Члан 38а

Министарство образује комисију за праћење матурског испита која координира, усклађује и прати ток матурског испита.

Комисију из става 1 овог члана именује министар просвјете и науке.

Актом о образовању комисије ближе се утврђују надлежности и одређује број и састав комисије.“

Члан 24

У члану 39 последије става 1 додаје се нови став који гласи:

„Програм матурског течаја из става 1 овог члана доноси Национални савјет.“

У ставу 2 ријечи: „Програм, организација“ замјењују се ријечју „Организација“.

Досадашњи ст. 3, 4, и 5 постају 4, 5 и 6.

Члан 25

У члану 40 додаје се нови став који гласи:

„ Упис на матурски течај врши се у септембру, на основу јавног конкурса који расписује Министарство, на предлог гимназије.“

Члан 26

У члану 41 став 1 ријечи: „разредни или матурски“ замјењују се ријечима: „и разредни“.

Послије става 2 додају се три нова става која гласе:

„Када надлежна просвјетна инспекција утврди да матурски испит није обављен у складу са овим законом и прописима донесеним на основу овог закона, Испитни центар је дужан да, у року који одреди тај орган, донесе одлуку о поништењу матурског испита и диплома издатих на основу тог испита.

Ако Испитни центар не донесе одлуку из става 3 овог члана, одлуку о поништењу матурског испита и диплома доноси министар просвјете и науке.

Рјешење о поништавању испита, свједочанстава и диплома објављује се у „Службеном листу Црне Горе“.

Став 3 брише се.

Члан 27

Члан 42 брише се.

Члан 28

У члану 44 став 2 ријеч „Школа“ замјењује се ријечју „Гимназија“, а ријечи: „ и радионица“ бришу се.

Члан 29

У називу члана 45 и ст. 1 и 2 овог члана ријечи: „статуса ученика“, у различитом падежу, замјењују се ријечима: „статуса редовног ученика“, у одговарајућем падежу.

Тачка 5 мијења се и гласи:

„ 5) у току наставне године има 30 или више неоправданих часова.“

Послије става 2 додаје се нови став који гласи:

„Ученик из става 1 тач. 3 и 5 овог члана има право полагања разредног испита у истој школској години“.

Члан 30

У називу члана 47 и ст. 1 и 2 овог члана ријечи „статуса ученика“, у различитом падежу, замјењују се ријечима: „статуса редовног ученика“, у одговарајућем падежу.

Члан 31

У члану 50 став 1 последије ријечи „ученика“ додају се ријечи: „и престанку статуса редовног ученика из члана 45 став 1 тачка 5 овог закона.“

У ставу 3 последије ријечи „статуса“ додаје се ријеч „редовног.“

Члан 32

У члану 53 последије ријечи „академију“ брише се тачка и додају ријечи: „односно одговарајући студијски програм у трајању 240 ECTS (европски систем трансфера кредита)“.

Члан 33

У члану 54 последије ријечи „настави“ додаје се ријеч „(лаборант)“, а ријечи: „(лаборант, демонстратор, књижничар и други)“ бришу се.

Члан 34

Члан 55 мијења се и гласи:

„Стручни сарадници

Члан 55

Стручни сарадник (педагог, психолог, библиотекар и др.) може бити лице које је завршило одговарајући факултет или одговарајући студијски програм у трајању 240 ECTS (европски систем трансфера кредита).“

Члан 35

У члану 56 став 1 тачка 1 последије ријечи „из“ додају се ријечи: „црногорског или“.

Члан 36

Послије члана 62а додају се два нова члана која гласе:

„Упис ученика у прелазном периоду

Члан 62б

До примјене екстерне провјере знања ученика на завршном разреду у свим основним школама упис ученика у гимназију вршиће се примјеном критеријума из члана 13 став 2 тач. 2, 3 и 4 овог закона.

Полагање матурског испита у прелазном периоду

Члан 62ц

Матурски испит организоваће Испитни центар у складу са овим законом почев од школске 2010/2011. године.

Ступање на снагу

Члан 37

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном листу Црне Горе“.

СУ-СК Број 01-540/12

Подгорица, 27. јула 2010. године

Скупштина Црне Горе 24. сазива

Председник,
Ранко Кривокапић, с.р.

516.

На основу члана 95 тачка 3 Устава Црне Горе доносим

У К А З

О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о високом образовању, који је донијела Скупштина Црне Горе 24. сазива, на десетој сједници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године.

Број: 01-2066/2

Подгорица, 30. јула 2010. године

Председник Црне Горе,
Филип Вујановић, с.р.

На основу члана 82 став 1 тачка 2 и члана 91 став 1 Устава Црне Горе, Скупштина Црне Горе 24. сазива, на 10. седници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године, донијела је

ЗАКОН О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1

У Закону о високом образовању (“Службени лист РЦГ”, бр. 60/03) у члану 4 ријеч „универзитет“ замјењује се ријечју „универзитети“.

Члан 2

Послије члана 8 додаје се нови члан који гласи:

„Употреба родно осјетљивог језика

Члан 8а

Сви изрази који се у овом закону користе за физичка лица у мушком роду обухватају исте изразе у женском роду.“

Члан 3

У члану 9 у уводној реченици става 1 ријеч “Републике” брише се.

У ставу 1 у тачки 1 ријечи: “(у даљем тексту: Република)” бришу се.

У ставу 1 тач. 3 и 5 бришу се.

Досадашње тач. 4, 6 и 7 постају тач. 3, 4 и 5.

У ставу 1 тачка 1, члану 13 став 5, члану 22 тачка 5, члану 25 став 1, члану 36 став 2, члану 57 став 2 тач. 1 и 2, члану 60, члану 62 тачка 1, члану 67 став 2, члану 99 и члану 120 ст. 1 и 2 ријеч “Република”, у различитом падежу, замјењује се ријечима: “Црна Гора”, у одговарајућем падежу.

Члан 4

У члану 10 став 1 тачка 1 мијења се и гласи:

„1) припрема и предлаже стратегију развоја високог образовања;“.

Члан 5

У члану 12 став 1 тачка 1 ријеч „припрема“ замјењује се ријечима: „даје мишљење на“.

У тачки 6 ријечи: „почетној акредитацији” бришу се.

Члан 6

У члану 13 став 1 ријеч „посебно” брише се.

У ставу 2 ријечи: „развијању њихових могућности и “ бришу се.

Члан 7

Члан 14 мијења се и гласи:

„Састав и именовање Савјета

Члан 14

Савјет има 13 чланова, укључујући и председника.

Савјет именује Влада на период од четири године.

Чланови Савјета се именују из реда истакнутих стручњака из области високог образовања, науке, технологије и умјетности и области привреде, друштвених дјелатности и других релевантних области и из реда студената, у складу са актом о именовању Савјета.

Највише половина чланова Савјета може бити још једанпут узастопно бирана, у складу са актом о именовању Савјета.

Влада може разријешити члана Савјета прије истека мандата када оцијени да за то постоје разлози или на лични захтјев члана Савјета.“

Члан 8

У члану 15 став 4 мијења се и гласи:

„За чланове посебне комисије за евалуацију и акредитацију установа, односно студијских програма именују се чланови са листе експерата за акредитацију, коју утврђује Министарство.“

Послије става 4 додаје се нови став који гласи:

„У комисију из става 4 овог члана могу се именовати страни експерти са листе експерата за акредитацију.“

Досадашњи ст. 5, 6 и 7 постају ст. 6, 7 и 8.

Члан 9

У члану 19 уводна реченица става 1 мијења се и гласи:

„Установа има право да у складу са овим законом: “.

Члан 10

Послије члана 24 додаје се нови члан који гласи:

„Акредитација студијског програма

Члан 24а

Установа прије почетка рада треба да поднесе захтјев за акредитацију студијског програма Савјету, најмање шест мјесеци прије датума за који се тражи акредитација.

У поступку акредитације студијског програма врши се оцена квалитета студијског програма и његове усклађености са професионалним потребама и усвојеним стандардима.

Акредитација из става 1 овог члана се издаје на временски период од најдуже три године.“

Члан 11

У члану 25 послје става 2 додаје се нови став који гласи:

„Установа не може да почне са уписом студената, извођењем наставе и испита прије добијања лиценце.“

У ставу 5 ријеч „почетној” брише се.

Досадашњи ст. 3, 4,5,6 и 7 постају ст. 4,5,6,7 и 8.

Члан 12

Чл. 26 и 27 бришу се.

Члан 13

У члану 28 став 2 послје ријечи „програма” ставља се тачка, а ријечи: „у складу са стандардима и поступком који утврђује Савјет” бришу се.

Члан 14

Послије члана 28 додају се два нова члана који гласе:

„Поступак акредитације

Члан 28а

Акредитацију и реакредитацију врши Савјет и о томе издаје сертификат.

Акредитација и реакредитација врши се у складу са стандардима и по поступку који прописује Министарство, на предлог Савјета.

Обрасце сертификата из става 1 овог члана одобрава Министарство.

Инострана реакредитација

Члан 28б

Изузетно од члана 28а овог закона, реакредитацију установе, односно студијског програма може да врши и инострана акредитациона организација која је овлашћена да утврђује валидност и квалитет студијских програма и усклађеност са професионалним потребама земље.

Одлуку о ангажовању иностране акредитационе организације из става 1 овог члана доноси Министарство.

Трошкове акредитације из става 1 овог члана финансира установа.“

Члан 15

Члан 29 мијења се и гласи:

„Измјена студијског програма

Члан 29

Лиценцирана установа може да врши измјене студијског програма на додипломским студијама највише до 30 (ECTS) кредита без поступка акредитације.

Ако установа из става 1 овог члана врши измјену студијског програма на додипломским студијама више од 30 (ECTS) кредита, дужна је да покрене поступак акредитације и лиценцирања.“

Члан 16

У члану 31 став 2 последије ријечи „експерти“ брише се тачка и додају ријечи: „са листе експерата“.

Члан 17

У члану 33 став 2 ријеч „почетној“ брише се.

Члан 18

У члану 36 став 2 последије ријечи „демократских“ додају се ријечи: „људских права и слобода“.

Члан 19

Члан 37 мијења се и гласи:

„Заштита назива „универзитет“

Члан 37

Установа може имати статус универзитета, односно у свом називу користити одредницу „универзитет“, под условом да реализује најмање пет различитих студијских програма на основним студијама, од којих најмање један студијски програм мора имати основне, постдипломске и докторске студије.

Студијски програми морају бити из најмање три од следећих осам области: природно-математичке, техничко-технолошке, медицинске, биотехничке, друштвено-хуманистичке, правно-економске, културно-историјске и умјетничке.“

Члан 20

У члану 40 последије става 2 додаје се нови став који гласи:

„Приватне установе могу организовати студије у сарадњи са домаћом или страном установом или међународном организацијом.“

Члан 21

У члану 42 ст. 1 и 2 ријечи: „и акредитације“ бришу се.

Члан 22

У члану 56 став 1 тачка 1 мијења се и гласи: „1) буџета Црне Горе за наставу;“.

Члан 23

Члан 59 мијења се и гласи:

„Нормативи и стандарди за финансирање

Члан 59

Влада, уз мишљење Савјета, утврђује висину средстава за финансирање јавних установа и студената на тим установама за сваку студијску годину.

Висина средстава из става 1 овог члана утврђује се на основу норматива и стандарда за финансирање јавних установа које доноси Влада.“

Члан 24

У члану 60 последије става 1 додаје се нови став који гласи:

„Одлуку о броју студената који се финансирају из буџета Црне Горе за студијске програме доноси Влада, на предлог јавне установе.“

Члан 25

У члану 63 став 2 брише се.

Члан 26

Члан 68 брише се.

Члан 27

Члан 69 мијења се и гласи:

„Нормативи и стандарди за финансирање

Члан 69

Влада, уз мишљење Савјета, утврђује број студената и висину средстава за финансирање студената на студијским програмима од јавног интереса на приватним установама за сваку студијску годину.

Висина средстава из става 1 овог члана утврђује се на основу норматива и стандарда за финансирање студијских програма од јавног интереса на приватним установама, које доноси Влада.“

Члан 28

У члану 70 став 1 ријечи: „у наставне и истраживачке сврхе“ бришу се.

Члан 29

У члану 71 став 2 ријеч „ конкурса“ замјењује се ријечју „огласа“.

Став 3 мијења се и гласи:

„На обављање дјелатности високог образовања на основу концесије примјењују се одредбе Закона о концесијама, ако овим законом није друкчије одређено.“

Члан 30

Члан 72 брише се.

Члан 31

У члану 75 став 2 последије ријечи „Сенат“ додаје се ријеч „универзитета“.

Члан 32

У члану 77 ст. 1 и 2 ријеч „установе“ замјењује се ријечју „универзитета“.

Последије става 2 додаје се нови став који гласи:

„Избор у академска звања врши универзитет“.

Члан 33

У члану 81 тачка 6 брише се.

Последије става 1 додају се два нова става који гласе:

„Диплома академског назива доктора наука стиче се на универзитету последије завршеног студијског програма у трајању од три године, а након стицања дипломе академског назива магистра наука и одбране докторске дисертације.

Изузетно од става 2 овог члана, диплома академског назива доктора наука стиче се на универзитету последије завршеног студијског програма у трајању од најмање 300 (ECTS) кредита, завршеног студијског програма докторских студија и одбране докторске дисертације.“

Члан 34

Члан 84 мијења се и гласи:

„Упис у студијски програм**Члан 84**

Студенти имају право уписа на студијске програме на којима се стичу дипломе примјених основних студија или дипломе академских основних студија, на конкурентској основи, а у складу са резултатима постигнутим у току средњег образовања, на стручном, односно матурском испиту и резултатима постигнутим на додатном, односно пријемном испиту.

За упис на одређене студијске програме може се увести додатни, односно пријемни испит у складу са статутом установе.

Матурски, односно стручни испит вредније се са најмање 15% од укупног броја бодова који се стице при упису вредновањем свих критеријума из ст. 1 и 2 овог члана.

Начин и поступак уписа у прву годину студија у складу са критеријумима из ст. 1, 2 и 3 овог члана уређује се актом установе.“

Члан 35

У члану 87 послје ријечи „статутом“ брише се тачка и додају ријечи „и лиценцом“.

Члан 36

Члан 89 мијења се и гласи:

„Упис страних држављана**Члан 89**

Страни држављани имају право уписа на студијске програме у Црној Гори под једнаким условима као црногорски држављани који плаћају школарину у складу са овим законом и статутом установе, ако међународним уговором није друкчије уређено.

Право из става 1 овог члана има и страни држављанин којем је одобрен привремен боравак или стално настањење у Црној Гори.“

Члан 37

Члан 98 мијења се и гласи:

„Финансијска помоћ Владе**Члан 98**

Влада може пружити одговарајућу финансијску помоћ студентима у плаћању школарине и других накнада на основним, постдипломским и докторским студијама уколико је то у јавном интересу.“

Члан 38

У члану 103 уводна реченица става 1 мијења се и гласи:

„Студент има право на:“

У тачки 4 ријечи: „за студенте који се финансирају из буџета Републике“ бришу се.

Члан 39

Послје члана 121 додаје се нови члан који гласи:

„Рок за именовање Савјета**Члан 121а**

Акт о именовању Савјета из члана 14 овог закона донијеће се у року од 30 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Постојећи Савјет за високо образовање наставиће са радом до именовања новог Савјета за високо образовање.

Доношењем акта из става 1 овог члана престаје са радом Савјет за високо образовање, именован у складу са Одлуком о оснивању Савјета за високо образовање („Службени лист РЦГ“, бр. 31/04 и 47/05 и „Службени лист ЦГ“, бр. 22/08).“

Члан 40

Послје члана 122 додају се четири нова члана који гласе:

„Доношење подзаконских аката**Члан 122а**

Прописи за спровођење овог закона донијеће се у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа утврђених овим законом примјењиваће се прописи који су важили до ступања на снагу овог закона, ако нијесу у супротности са овим законом.

Усклађивање аката установа**Члан 122б**

Установе су дужне да ускладе своју организацију, рад и опште акте са овим законом у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења општих аката из става 1 овог члана примјењиваће се постојећи општи акти, ако нијесу у супротности са овим законом.

Избор у академска звања**Члан 122ц**

Поступак избора у академска звања који је започет до дана ступања на снагу овог закона завршиће се по прописима по којима је започет.

Започети поступак акредитације и лиценцирања**Члан 122д**

Поступак акредитације и лиценцирања установа, односно студијских програма који је започет до дана ступања на снагу овог закона завршиће се по прописима по којима је започет.“

Члан 41

Послје члана 137 додаје се нови члан који гласи:

„Рок за завршетак студијских програма**Члан 137а**

Студенти уписани на Универзитет Црне Горе прије ступања на снагу овог закона настављају на истим програмима студија на које су се уписали и имају право да заврше тај студиј, према наставном плану и програму који је важио у вријеме уписа на прву годину студија, до краја студијске 2010/2011. године.“

Ступање на снагу**Члан 42**

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном листу Црне Горе“.

СУ-СК Број 01-537/30

Подгорица, 27. јула 2010. године

Скупштина Црне Горе 24. сазива
Председник,
Ранко Кривокапић, с.р.

517.

На основу члана 95 тачка 3 Устава Црне Горе доносим

У К А З
О ПРОГЛАШЕЊУ ЗАКОНА О ИЗМЈЕНАМА И
ДОПУНАМА ЗАКОНА О ВАСПИТАЊУ И
ОБРАЗОВАЊУ ДЈЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ
ПОТРЕБАМА

Проглашавам Закон о измјенама и допунама Закона о васпитању и образовању дјеце са посебним потребама, који је донијела Скупштина Црне Горе 24. сазива, на десетој сједници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године.

Број: 01-2065/2
Подгорица, 30. јула 2010. године

Предсједник Црне Горе,
Филип Вујановић, с.р.

На основу члана 82 став 1 тачка 2 и члана 91 став 1 Устава Црне Горе, Скупштина Црне Горе 24. сазива, на 10. сједници првог редовног засиједања у 2010. години, дана 27. јула 2010. године, донијела је

ЗАКОН
О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О
ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ
ДЈЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

Члан 1

У Закону о васпитању и образовању дјеце са посебним потребама ("Службени лист РЦГ", бр. 80/04) назив Закона мијења се и гласи: »Закон о васпитању и образовању дјеце са посебним образовним потребама«

Члан 2

Члан 1 мијења се и гласи:

»Васпитање и образовање дјеце и младих са посебним образовним потребама (у даљем тексту: дјеца са посебним образовним потребама) и њихово усмјеравање у образовне програме обавља се у складу са овим законом «

Члан 3

У члану 2 и у другим одредбама Закона ријечи: »посебним потребама«, у различитом падежу, замјењују се ријечима: »посебним образовним потребама«, у одговарајућем падежу.

Члан 4

Члан 4 мијења се и гласи:

»Дјеца са посебним образовним потребама, у смислу овог закона, су:

1) дјеца са сметњама у развоју - дјеца са тјелесном, менталном и сензорном сметњом и дјеца с комбинованим сметњама;

2) дјеца са тешкоћама у развоју - дјеца са поремећајима у понашању; тешким хроничним обољењима; дуготрајно болесна дјеца и друга дјеца која имају потешкоће у учењу и друге тешкоће узроковане емоционалним, социјалним, језичким и културолошким препрекама.«

Члан 5

У члану 6 став 1 мијења се и гласи:

»Родитељ, усвојилац или старатељ (у даљем тексту: родитељ) дјетета са посебним образовним потребама има право да учествује у избору програма васпитања и образовања, у складу са овим законом.«

Члан 6

У члану 7 последије тачке 9 додају се двије нове тачке које гласе:

"10) обезбјеђивање адекватне образовне технологије;

11) обезбјеђивање техничке помоћи дјечи са посебним образовним потребама.«

Члан 7

У члану 8 став 1 ријечи: »посебној установи за васпитање и образовање дјеце са посебним потребама« замјењују се ријечима: »ресурсном центру«.

У ставу 2 ријечи: »посебне установе за васпитање и образовање дјеце са посебним потребама (у даљем тексту: посебна установа)« замјењују се ријечима: »ресурсног центра«.

Послије става 2 додаје се нови став који гласи:

»За васпитање и образовање дјеце са посебним образовним потребама школа и ресурсни центар су дужни да обезбиједу адекватне образовне технологије, као вид додатних наставних средстава (увећану штампу, Брајево писмо и сл.)«.

Члан 8

У члану 9 ријеч «Републике» брише се.

Члан 9

Члан 10 мијења се и гласи:

»Поједини изрази у овом закону имају следеће значење:

1) **прилагођени образовни програм са додатном стручном помоћи** подразумева потпуно укључивање дјеце са посебним образовним потребама у васпитне групе у предшколским установама и одјељењима у редовним школама или у посебним групама или одјељењима школе уз прилагођено извођење образовног програма и пружање додатне стручне помоћи од стране васпитача или наставника, односно уз посебно ангажовање стручног лица, заједно са васпитачем и наставником, уз учешће родитеља. Могућ је рад са малим групама или индивидуални рад посебно обучених васпитача и наставника са дјецом са посебним образовним потребама;

2) **хабилитација** је систем мјера и поступака за оспособљавање дјеце са сметњама у развоју откривених на рођењу или на најранијем узрасту, ради бољег функционисања за свакодневне животне потребе;

3) **рехабилитација** је систем заштите, оспособљавања, обучавања и реинтеграције дјеце са посебним образовним потребама;

4) **поступак усмјеравања** је поступак којим се, на основу стручног мишљења комисије, доноси програм васпитања и образовања у који се дијете усмјерава, одређује обим и начин извођења додатне и друге стручне помоћи за школу, односно ресурсни центар у коју ће дијете бити укључено, имајући у виду очуване способности, врсту и степен сметње у развоју (посебне образовне потребе);

5) **додатна стручна помоћ** је помоћ коју пружају стручни сарадници школе или ресурсног центра, спољни стручни сарадници у примјени образовног програма са прилагођеним извођењем;

6) **мобилна служба** подразумијева ангажовање стручњака у циљу подршке наставницима, васпитачима и родитељима у процесу израде и имплементације индивидуалних развојно-образовних програма и друге стручне помоћи дјецима са посебним образовним потребама;

7) **ресурсни центар** је посебна установа која изводи васпитно-образовни процес, пружа другим васпитно-образовним установама савјетодавну и стручну подршку за васпитање и образовање дјецима са одређеном врстом сметње у развоју и изводи обуку наставника који обављају васпитно-образовни рад са дјецом са посебним образовним потребама;

8) **дневни центар** је установа дјечје и социјалне заштите за подршку дјецима са сметњама и тешкоћама у развоју, која може обављати и васпитно-образовни рад у којем се стичу вјештине неопходне за свакодневни живот.«

Члан 10

Послије члана 10 додаје се нови члан који гласи:

»Употреба родно осјетљивог језика

»Члан 10а

Сви изрази који се у овом закону користе за физичка лица у мушком роду обухватају исте изразе у женском роду.«

Члан 11

У члану 11 став 2 замјењује се са два нова става који гласе:

«Образовни програм са прилагођеним извођењем и додатном стручном помоћи, односно васпитни програм обезбјеђује дјецима са посебним образовним потребама могућност да добију једнак образовни стандард, као што обезбјеђује образовни програм основног, општег средњег и стручног образовања и васпитања, у складу са њиховим индивидуалним могућностима.

У зависности од сметњи и тешкоћа у развоју, као и од индивидуалних склоности и потреба дјецима образовни програми се могу:

- 1) модификовати скраћивањем или проширивањем садржаја предметног програма;
- 2) допуњавати измјеном наставног плана и предметног програма увођењем изборног предмета који је неопходан за дјецима са одређеним сметњама у развоју (знаковни језик, Брајево писмо и сл.);
- 3) прилагођавати мијењањем методике којом се садржаји предметног програма реализују.«

Члан 12

У члану 12 послје става 3 додаје се нови став који гласи:

»Обим и начин спровођења додатне стручне помоћи одређује се рјешењем о усмјеравању дјецима са посебним образовним потребама, у складу са образовним програмом.«

Члан 13

Члан 13 мијења се и гласи:

»Васпитање и образовање дјецима са посебним образовним потребама по образовном програму са прилагођеним извођењем и додатном стручном помоћи, који се не може остварити у складу са чланом 12 овог закона, остварује се у посебним групама или одјељењима школе уз заједничко учешће у ваннаставним активностима школе, односно уз заједничку наставу из појединих предмета са вршњацима из те-

риторијално најближе школе, уз прилагођено извођење образовног програма и обезбјеђивање додатне стручне помоћи, додатних услова и помагала, техничке помоћи, у складу са образовним програмом.

Извођење додатне стручне помоћи из става 1 овог члана може да се обавља уз учешће родитеља.

Обим и начин спровођења додатне стручне помоћи одређује се рјешењем о усмјеравању дјецима са посебним образовним потребама, у складу са образовним програмом.

Образовним програмом из става 1 овог члана прописује се обим и садржај наставних предмета, организација, трајање, распоред часова, начин провјеравања и оцјењивања постигнућа и напредовања у складу са њиховим индивидуалним могућностима.«

Члан 14

Члан 14 мијења се и гласи:

»Васпитање и образовање дјецима са сметњама и тешкоћама у развоју која се не могу образовати у школи, када је то у њиховом најбољем интересу, остварује се у ресурсним центрима због неопходне подршке и тијесне повезаности образовања, хабилитације и рехабилитације.«

Члан 15

Члан 16 мијења се и гласи:

»Индивидуални развојно-образовни програм

Члан 16

Школа, односно ресурсни центар је дужан да, по правилу, у року од 30 дана по упису дјетета, донесе индивидуални развојно-образовни програм за дијете са посебним образовним потребама, у сарадњи са родитељем и о томе обавијести Завод за школство, Центар за стручно образовање и Испитни центар.

Индивидуалним развојно-образовним програмом се одређују: облици васпитно-образовног рада за васпитно-образовне области, односно предмете, начин извођења додатне стручне помоћи, проходност између програма, прилагођавање у организацији, стандарди знања, постигнућа и вјештина, провјера, оцјењивање знања, постигнућа и напредовања дјетета, као и распоред часова.

За припрему, примјену, праћење и прилагођавање програма из става 1 овог члана, школа, односно ресурсни центар образује стручни тим који чине: наставници, стручни сарадници школе или ресурсног центра, уз учешће родитеља.

Индивидуални развојно-образовни програм се може у току године мијењати, односно прилагођавати у складу са напретком и развојем дјетета.«

Члан 16

У члану 17 послје става 1 додају се два нова става који гласе:

»Чланови мобилних служби су стручњаци из ресурсних центара или посебних одјељења при школама.

За чланове мобилних служби могу се ангажовати и други стручни сарадници, у зависности од посебне образовне потребе дјетета.«

Члан 17

У члану 18 ст. 2 и 3 мијењају се и гласе:

»Захтјев из става 1 овог члана може да поднесе: родитељ, установа примарне здравствене заштите, васпитно-образовна установа, центар за социјални

рад или орган локалне управе надлежан за послове просвјете, уз обавјештавање родитеља.

Захтјев из става 1 овог члана подноси се надлежном органу локалне управе.

Члан 18

У члану 19 став 4 замјењује се са два нова става који гласе:

»Комисија као основ за усмјеравање, са нагласком на процес у коме се стичу и усвајају вјештине и знања потребна за свакодневни живот, цијени дјететов ниво развоја, потенцијал за учење и усвајање стандарда знања, лична својства, препреке и отежавајуће факторе средине.

Услове за рад комисије обезбјеђује орган из става 1 овог члана.«

Члан 19

У члану 20 став 1 ријечи: »специјално-педагошке« замјењују се ријечима: »едукацијско-рехабилитацијске«.

Ст. 2 и 3 мијењају се и гласе:

»Комисија је обавезна да, прије доношења предлога о усмјеравању, тражи мишљење васпитно-образовне установе у коју ће дијете са посебним образовним потребама бити усмјерено, као и других надлежних услова ради добијања неопходних података о дјетету.

Предлогом о усмјеравању одређује се програм васпитања и образовања у који се дијете усмјерава, обим и начин спровођења додатне стручне помоћи, потреба за ангажовањем асистента у настави, кадрове, просторне, материјалне и друге услове које школа или ресурсни центар у коју ће дијете бити укључено мора обезбиједити.«

Члан 20

У члану 21 став 2 мијења се и гласи:

»Рјешење о усмјеравању обавезно садржи и рок који не смије бити дужи од године дана, у којем је васпитно-образовна установа дужна да прати постигнуће и напредовање дјетета ради провјере исправности усмјеравања, начина рада, додатних помоћи и подршке, реализације циљева индивидуалног развојно-образовног програма.»

Члан 21

У члану 22 став 3 мијења се и гласи:

»Министарство обезбјеђује услове за рад другостепене комисије.«

Члан 22

Члан 24 мијења се и гласи:

»Начин, услови и поступак за усмјеравање дјете са посебним образовним потребама

Члан 24

Начин, услови и поступак за усмјеравање дјете са посебним образовним потребама прописује Министарство, уз сагласност Министарства здравља.«

Члан 23

У члану 25 став 1, члану 26 ст. 2, 3 и 4, члану 27, члану 28 ст. 1 и 3 и чл. 29 и 30 ријечи: »посебну установу«, у различитом падежу, замјењују се ријечима: »ресурсни центар«, у одговарајућем падежу.

Члан 24

Послије члана 30 додаје се нови члан који гласи:

»Асистент у настави

Члан 30 а

Дјетету са посебним образовним потребама у току похађања наставе може се обезбиједити асистент у настави, као техничка помоћ у погледу обезбјеђивања приступа образовању и образовном постигнућу.

Комисија одређује рјешењем којој се дјети обезбјеђује техничка помоћ.

Асистент у настави обавља техничку помоћ, по правилу, као волонтерски рад, у складу са посебним законом.«

Члан 25

Послије члана 36 додаје се нови члан који гласи:

»Усклађивање рада завода

Члан 36 а

Досадашњи заводи за васпитање и образовање дјете са посебним потребама настављају са радом као ресурсни центри и дужни су да ускладе опште акте са овим законом у року од шест мјесеци од дана ступања на снагу овог закона.«

Ступање на снагу

Члан 26

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу Црне Горе".

СУ-СК Број 01-350/19

Подгорица, 27. јула 2010. године

Скупштина Црне Горе 24. сазива
Председник,
Ранко Кривокапић, с.р.